

# Memoria Anual 2024

## Proyecto Amar Migrar



Proyecto  
**Amarmigrar**

# ÍNDICE

---

**Carta presidenta**.....4

**Quiénes somos**.....6

**Directorio**.....8

**Organigrama e historia**.....10

**Qué hacemos**.....12

**Actividades PAM**.....14

**Proyecciones**.....66

**Balance**.....68

**Agradecimientos**.....70

**Montserrat Jorquera Inostroza**  
Presidenta Fundación Proyecto Amar Migrar



El 2024 fue un año de crecimiento y consolidación para nuestra fundación. Hemos continuado trabajando con compromiso en la reducción de brechas de desigualdad social y educativa, impactando la vida de niñas, niños y adolescentes en contextos vulnerables. A través de nuestras iniciativas, hemos buscado no solo brindar apoyo en educación, integración social y salud mental, sino también crear espacios de contención, recreación y desarrollo personal, esenciales para su bienestar.

Uno de los hitos que recordamos con orgullo y amor es la inauguración de nuestro espacio propio, un sueño que, después de meses de esfuerzo, finalmente logramos hacer realidad. Este espacio representa más que un lugar físico; es un símbolo de pertenencia, comunidad y oportunidades, donde las niñas pueden aprender, jugar y crecer en un ambiente seguro y acogedor.

Sabemos que los desafíos siguen siendo grandes. La realidad de la niñez en contextos de movilidad humana nos exige seguir trabajando con convicción y compromiso, para que cada niña y niño tenga acceso a una educación digna, espacios seguros y oportunidades de crecimiento. Para el 2025, nuestro enfoque estará en fortalecer alianzas estratégicas, ampliar nuestros programas de intervención y seguir generando un impacto positivo en la comunidad.

Nada de esto sería posible sin el esfuerzo de nuestro equipo de voluntarios/as, colaboradores/as y donantes, quienes, con su dedicación y compromiso, han hecho de esta fundación un espacio de transformación y esperanza. A cada uno/a de ustedes, gracias por ser parte de este camino y por contribuir a construir un mundo más justo e inclusivo.

## Misión, Visión y Valores

**Misión:** Este proyecto supone perseguir la disminución de las brechas socioeconómicas a través de la implementación de actividades educativas, sociales y culturales en beneficio directo del desarrollo integral de los/as niños/as, en conjunto a la colaboración voluntaria de los miembros profesionales/especializados/as en las diferentes áreas del enfoque integral implementado.

**Visión:** Contribuir y propiciar la no discriminación y respeto por los derechos humanos de todas las personas que conviven en una misma sociedad. Siendo una organización modelo en términos de contribución en la disminución de brechas de desigualdad social.

### Valores

**Respeto:** creemos que el respeto es fundamental para tener una buena convivencia con la comunidad, y también con los mismos miembros de la fundación para trabajar alineados con nuestra misión.

**Responsabilidad:** implica que todo aquel que asuma la realización de alguna tarea deberá ser consecuente y atento con el desarrollo de la misma, teniendo presente el impacto de su trabajo en la comunidad

**Desarrollo integral:** tenemos la convicción de que con el desarrollo integral fortaleceremos habilidades cognitivas, emocionales, físicas, sociales y culturales de niñas, niños y adolescentes.

**Compromiso social:** trabajamos el compromiso social acompañando y guiando a niñas, niños y adolescentes en diferentes ámbitos para disminuir la desigualdad social.

**Igualdad:** trabajar la igualdad de oportunidades para niñas, niños y adolescentes nacionales y migrantes, pertenecientes a contextos vulnerables.

## Valores

**Perspectiva de género:** implica que todas las actividades desarrolladas por PAM tiene como eje la horizontalidad en su ejecución, encontrándose todas y todos quienes participan de este proyecto en un mismo plano, erradicando cualquier conducta que pueda perpetuar la desigualdad entre géneros. Alcanza también este principio al trato respetuoso entre todes, sin distinción.

**Justicia:** La justicia en el contexto del trabajo con niñas y niños se fundamenta en el compromiso de garantizar sus derechos fundamentales, brindando un entorno equitativo y seguro que fomente su desarrollo integral. Implica reconocer y abordar las desigualdades y vulnerabilidades que puedan enfrentar, asegurando igualdad de oportunidades para que cada niño y niña alcance su máximo potencial.

## EQUIPOS Y COORDINACIÓN

---

**Fundador Fundación:** Diego Antonio Gonzalez Valenzuela.  
**Directorio** | Equipos y coordinación

### Equipo Directivo

**Presidenta:** Monserrat Constanza Jorquera Inostroza.

**Vicepresidenta:** María Fernanda Toledo Vásquez.

**Director:** Nicolas Andrés Ortiz Cornejo.

**Secretaria:** Lorena del Carmen Mallea Yañez.

**Tesorero:** Rodrigo Eduardo Ossandon Navarro.

### Coordinación

**Coordinador Equipo de Tutorías:**  
Catalina Ortiz

**Coordinadora Equipo Salud Mental:**  
Tatiana Andrea Castro Pulgar.

**Coordinadora Equipo Jurídico:**  
María Fernanda Toledo Vasquez.

**Coordinadora Equipo Jurídico:**  
Natalie Nicole Jeanmaire Díaz.

**Coordinadora Equipo Diseño y comunicaciones:**  
Mariela Bárbara Flores Bustos.

**Coordinadora Equipo Diseño y comunicaciones:**  
Lissette Alejandra Henríquez Saldaña.

**Coordinadora Equipo Diseño y comunicaciones:**  
Monserrat Constanza Jorquera Inostroza.

**Directorio** | Equipos y coordinación

**Coordinadora Equipo Diseño y comunicaciones:**

Camila Andrea Aliaga Aravena.

**Coordinador Marketing y sitio web:**

Nicolas Andrés Ortiz Cornejo.

**Coordinadora Equipo de Trabajo Social:**

Javiera Antonia Fuentealba Salgado.

**Coordinador Equipo Trabajo Social:**

Ayleen Paz Malleda Guerrero.

**Coordinadora Equipo de Vinculación con el Medio:** Amanda Lorena Muñoz Rossel.

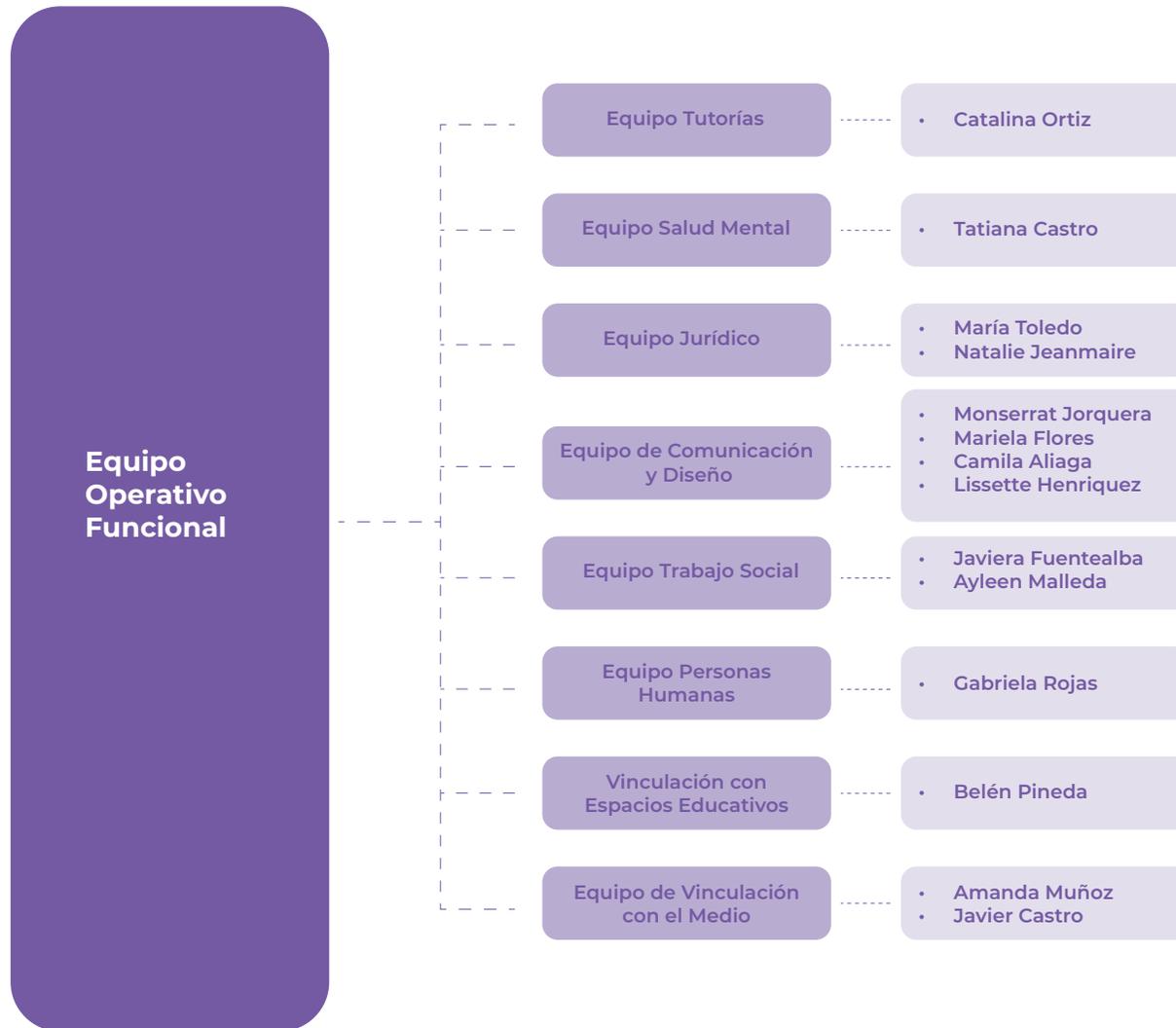
**Coordinadora Equipo de Vinculación con el Medio:** Javier Ignacio Castro Fajardo

**Coordinadora Equipo Personas**

**Humanas:** Gabriela Paz Rojas Peña.

**Coordinadora vinculación con Espacios Educativos:** Belén Andrea Pineda Burgos.

## Esquema Organizacional



## Inicio y creación

Fundación Proyecto Amar Migrar nació en el mes de abril del 2020 debido a las dificultades escolares que surgieron por la pandemia de Covid-19, donde la educación en línea tomó un rol protagónico aumentando las brechas en comunidades de contextos vulnerables. Viendo esta situación, Diego González decidió involucrarse activamente con niñas, niños y adolescentes residentes en tres campamentos de Maipú. Así, fue asistiendo de manera paulatina hasta hacer más concurridas sus visitas, las que en un principio fueron de forma solitaria y sin mayores herramientas que el entusiasmo y las ganas de lograr una sociedad más equitativa.

Con el pasar del tiempo, se fueron sumando familiares y conocidos a esta iniciativa que contemplaba como foco principal la educación. A medida que el proyecto se hizo conocido en redes sociales y tras diversas convocatorias, la organización creció en número de voluntarios y pudo abarcar otras áreas.

Así, pasó a ser una fundación con más de 100 personas comprometidas a disminuir las brechas sociales, incidiendo de forma activa en el territorio y siendo un pilar fundamental para las familias en las que impacta Proyecto Amar Migrar.



### Actividades

Las actividades de Fundación Proyecto Amar Migrar se orientan prioritariamente a la protección integral de la niñez y la promoción de la educación como herramienta transformadora. Nuestro trabajo se centra en ser facilitadores/as de experiencias multidimensionales que fomentan el desarrollo integral, el aprendizaje significativo y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en niñas, niños y adolescentes.

Estas acciones no solo contribuyen a su crecimiento educativo y personal, sino que también generan entornos seguros y enriquecedores donde se priorizan sus derechos y su bienestar.

De manera complementaria, implementamos espacios de intervención social que brindan apoyo informativo y práctico a familias, tanto de la comunidad migrante como de la población nacional residente en contextos vulnerables.

Estas intervenciones buscan fortalecer los lazos comunitarios y garantizar el acceso a recursos clave para una vida digna e inclusiva, con un enfoque en la igualdad de oportunidades educativas y sociales para todas las personas.



## PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2024

Durante el año 2024, nuestras actividades se estructuraron en torno a un enfoque integral que combina tutorías personalizadas y talleres grupales en áreas como arte, deportes, comunicación, cine y desarrollo socioemocional. Estas iniciativas se diseñaron y ejecutaron bajo los principios de la educación popular, promoviendo el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de la niñez en contextos de vulnerabilidad.

Nuestra metodología se basa en una sólida vinculación territorial, lo que nos permite trabajar de manera directa con las comunidades locales, comprender sus necesidades específicas y diseñar intervenciones contextualizadas. Este enfoque busca fortalecer el tejido social mediante la generación de espacios seguros y participativos, fomentando habilidades socioemocionales, culturales y deportivas que contribuyan al desarrollo comunitario.

En el ámbito educativo, implementamos estrategias que promueven el aprendizaje colaborativo, la participación activa y la formación de competencias esenciales para la vida. Estas actividades impactaron a más de 200 niñas y niños de la comunidad durante el 2024, con un enfoque inclusivo que prioriza el acceso igualitario a oportunidades de aprendizaje.

A continuación, se presenta un resumen de las actividades desarrolladas durante el año, evidenciando el impacto y los logros alcanzados en cada área de acción:

Labores

**Tutorías:** Las tutorías consisten en un apoyo en la etapa escolar de forma personalizada, donde se vincula un/a tutor/a con un NNA y se desarrollan actividades según las necesidades identificadas. Estas se desarrollan como mínimo una vez por semana durante una hora. Durante el 2024, tuvimos más de 30 tutorías en las materias de lenguaje, matemáticas, historia, inglés, entre otras.



### Talleres proyecto

Con el fin de complementar y reforzar otro tipo de conocimientos adyacentes a la educación escolar formal, durante la semana se llevan a cabo diversas actividades que entregan otro tipo de herramientas en pro de mejorar la calidad de vida de NNA.

**1.Taller de fútbol**

**2.Talleres de equipo jurídico**

**3.Taller de arte**

**4.Taller de comunicaciones**

**5.Taller trabajo social**

**6.Taller de cocina**

**7.Taller de muro de escalada**

**8.Taller socioemocional**

**9.Taller de mascarar 3d**

**10.Taller de arcilla**

**11.Taller de yoga**

## 1. Taller de fútbol

El taller permite el desarrollo integral de los/as niños/as y jóvenes que participan. Aquí presentamos algunos beneficios:

**1.Desarrollo integral:** El fútbol promueve la actividad física, fortaleciendo la salud y el bienestar de los niños, así mismo fomenta el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y la convivencia con otros y ayuda a desarrollar la autoestima, la confianza en sí mismos y la capacidad de superar desafíos.

**2.Trabajo en equipo:** El fútbol enseña a los niños a colaborar con otros para alcanzar un objetivo común, fomentando el respeto por las reglas del juego, por los compañeros y por los adversarios, promoviendo los hábitos de disciplina y perseverancia.

**3.Diversión y recreación:** El fútbol ofrece un espacio para la diversión y el juego, alejando a los niños de las preocupaciones diarias a la vez que propicia la actividad física y el juego ayudando a reducir el estrés y la ansiedad.

**4.Inclusión social:** El fútbol es un deporte inclusivo que permite a niños de diferentes orígenes y condiciones sociales participar juntos y fomenta el sentimiento de pertenencia a un grupo y la creación de amistades.

1. Taller de fútbol



## 2. Talleres del equipo jurídico:

Los talleres del equipo jurídico principalmente refuerzan los derechos del niño/a y adolescente, procurando enseñarles que tienen diversos derechos garantizados que deben ser respetados y promovidos. Se han desarrollado diversos derechos tales como el derecho a la identidad, a no ser discriminado, a vivir en un medio ambiente libre de contaminación, a la educación, a la salud, entre otros.

También realizamos una simulación de un juicio adaptada para los/as niños/as con el fin de que conozcan el funcionamiento interno de los organismos judiciales.

Algunos de los beneficios son estos:

**1.Sembrar la semilla de la ciudadanía:** Desde temprana edad, los niños comienzan a interactuar con normas y reglas. Estos talleres les permiten comprender de manera sencilla el porqué de las leyes y su importancia en la vida cotidiana.

**2.Fomentar el pensamiento crítico:** Al analizar situaciones hipotéticas y resolver problemas jurídicos de manera lúdica, los niños desarrollan habilidades de pensamiento crítico y resolución de conflictos.

**3.Promover el respeto por los derechos:** A través de juegos y actividades, los niños aprenden a reconocer sus propios derechos y los de los demás, fomentando una cultura de respeto y tolerancia.

**4.Prevenir la violencia y la discriminación:** Al comprender las consecuencias legales de ciertos actos, los niños son más propensos a rechazar la violencia y la discriminación en todas sus formas.

**5.Desarrollar el sentido de justicia:** Los talleres ayudan a los niños a desarrollar un sentido de justicia y equidad, promoviendo valores como la honestidad y la solidaridad.

2. Talleres del equipo jurídico:



### 3.Taller de arte y manualidades

Estos talleres representan una herramienta invaluable para el desarrollo integral de los niños, estimulando su creatividad, fomentando habilidades sociales y favoreciendo su bienestar emocional.

Algunos de los talleres realizados fueron carteles para el día 8 de marzo, alas de papel celofán, carnaval proyecto amar migrar, vísperas de navidad, entre otros.

Esto tiene diversos beneficios, como:

**1.Desarrollo de la creatividad:** El arte y las manualidades ofrecen un espacio libre para que los niños expresen sus ideas y emociones de manera original, fomentando así su imaginación y creatividad.

**2.Mejora de la concentración:** Las actividades artísticas requieren concentración y paciencia, habilidades fundamentales para el aprendizaje y el desarrollo cognitivo.

**3.Fomento de la autoestima:** Al crear algo con sus propias manos, los niños experimentan un sentido de logro y satisfacción, lo que contribuye a fortalecer su autoestima.

**4.Desarrollo de la motricidad fina:** Actividades como pintar, dibujar o modelar ayudan a desarrollar la coordinación ojo-mano y la motricidad fina.

**5.Habilidades sociales:** Trabajar en grupo en proyectos artísticos fomenta la cooperación, la comunicación y el respeto por las ideas de los demás.

3.Taller de arte y manualidades



#### 4. Talleres del equipo de comunicaciones

Se realizaron diversas actividades tales como talleres de podcast, collage, títeres y stopmotion, estos talleres tienen diversos beneficios tales como:

**1. Desarrollo de la creatividad:** Estas actividades estimulan la imaginación y la capacidad de los niños para expresar sus ideas de manera original y creativa.

**2. Mejora de la comunicación:** Al participar en estos talleres, los niños desarrollan habilidades comunicativas tanto verbales como no verbales, como la expresión oral, la escucha activa y la capacidad de transmitir ideas.

**3. Aprendizaje colaborativo:** Muchos de estos talleres se realizan en grupo, fomentando el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto por las ideas de los demás.

**4. Desarrollo de habilidades del siglo XXI:** Actividades como la creación de podcasts o videos promueven habilidades digitales y tecnológicas que son cada vez más importantes en el mundo actual.

4.Talleres del equipo de comunicaciones



## 5. Talleres del equipo de trabajo social

Algunos de los talleres que se realizaron estuvieron orientados a los derechos de los niños desde una mirada más social, como el derecho a la vivienda.

Además, se realizaron talleres de mosaico y árbol de los deseos.

Todo esto tiene distintos beneficios, como:

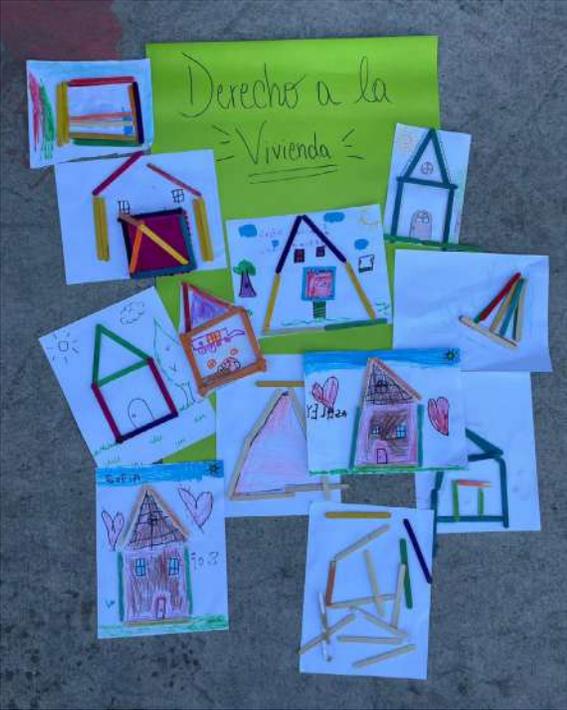
**1.Desarrollo socioemocional:** Los talleres de trabajo social proporcionan herramientas y estrategias para que los niños puedan gestionar sus emociones, desarrollar habilidades sociales como la empatía, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos, y fortalecer su autoestima.

**2.Prevenición de riesgos:** A través de actividades lúdicas y educativas, se pueden abordar temas como el bullying, brindando a los niños las herramientas necesarias para prevenir y enfrentar situaciones de riesgo.

**3.Promoción de la salud mental:** Los talleres contribuyen a crear un ambiente positivo y de apoyo, donde los niños se sienten escuchados y comprendidos, lo que favorece su salud mental y emocional.

**4.Fomento de la inclusión:** Se crean espacios donde todos los niños se sienten valorados y respetados, independientemente de sus diferencias individuales.

5. Talleres del equipo de trabajo social



## 6. Taller de cocina

Representan una oportunidad única para el desarrollo integral de los niños, combinando diversión, aprendizaje y el desarrollo de habilidades clave para la vida, alguno de los beneficios son:

**1.Desarrollo de motricidad fina:** Cortar, amasar, medir, todas estas acciones ayudan a desarrollar la coordinación y la precisión.

**2.Seguimiento de instrucciones:** Las recetas implica seguir una secuencia de pasos, lo que mejora la capacidad de seguir instrucciones y organizar tareas.

**3.Creatividad:** Experimentar con sabores, texturas y presentaciones fomenta la creatividad y la imaginación.

**4.Autonomía:** Al lograr preparar un plato completo, los niños experimentan un sentido de logro y aumentan su confianza.

6. Taller de cocina



## 7. Taller muro de escalada

Más allá de la diversión y la emoción de escalar, esta actividad aporta numerosos beneficios para su desarrollo físico, cognitivo y emocional, lo cual tiene diversos beneficios, como:

**1.Fortalecimiento muscular:** La escalada involucra una gran variedad de grupos musculares, mejorando la fuerza y la resistencia.

**2.Coordinación y equilibrio:** Los movimientos precisos y el mantenimiento del equilibrio son fundamentales para escalar, lo que desarrolla la coordinación y la agilidad.

**3.Desarrollo de la propiocepción:** La conciencia corporal y la capacidad de percibir la posición del cuerpo en el espacio se ven altamente desarrolladas.

**4.Perseverancia:** La escalada requiere paciencia y perseverancia para alcanzar la cima, enseñando a los niños a no rendirse ante los obstáculos.

7. Taller muro de escalada



## 8. Talleres socioemocionales

Se trató de un ciclo de 15 talleres los cuales buscaron promover y fortalecer las siguientes habilidades socioemocionales: autoconocimiento, gestión de impulsos y autorregulación, empatía, trabajo en equipo y resolución de conflictos, lo cual indudablemente representa numerosos beneficios, tales como:

**1.Mejora de las relaciones interpersonales:** Desarrollan habilidades sociales como la empatía, la comunicación asertiva y la cooperación, lo que les permite construir relaciones más sólidas y satisfactorias.

**2.Aumento de la autoestima:** Al reconocer sus fortalezas y debilidades, los niños desarrollan una mayor confianza en sí mismos.

**3.Mayor capacidad para enfrentar desafíos:** Los talleres les proporcionan herramientas para resolver conflictos, tomar decisiones y afrontar situaciones difíciles.

**4.Preparación para la vida adulta:** Las habilidades socioemocionales son fundamentales para el éxito en la escuela, en el trabajo y en las relaciones personales.

8. Talleres socioemocionales



## 9. Taller de mascarar 3d

Los talleres de máscaras 3D con niños son una actividad creativa y educativa que ofrece una amplia gama de beneficios para su desarrollo integral.

A través de esta actividad, los niños pueden explorar su imaginación, desarrollar habilidades artísticas y aprender conceptos importantes de manera divertida y práctica, alguno de los beneficios son:

**1.Habilidades artísticas:** La creación de máscaras 3D implica el uso de diferentes materiales y técnicas, lo que permite a los niños desarrollar habilidades manuales, el sentido del color y la composición espacial.

**2.Trabajo en equipo:** En algunos casos, los talleres se pueden realizar en grupo, lo que fomenta la colaboración, la comunicación y el respeto por las ideas de los demás.

**3.Fomento de la autoestima:** Al completar un proyecto de este tipo, los niños experimentan un gran sentido de logro, lo que fortalece su autoestima y confianza en sí mismos.

9. Taller de mascararas 3d



## 10. Taller de arcilla

Los talleres de arcilla ofrecen una experiencia creativa y enriquecedora para los niños, promoviendo su desarrollo en múltiples aspectos, algunos de los beneficios más destacados:

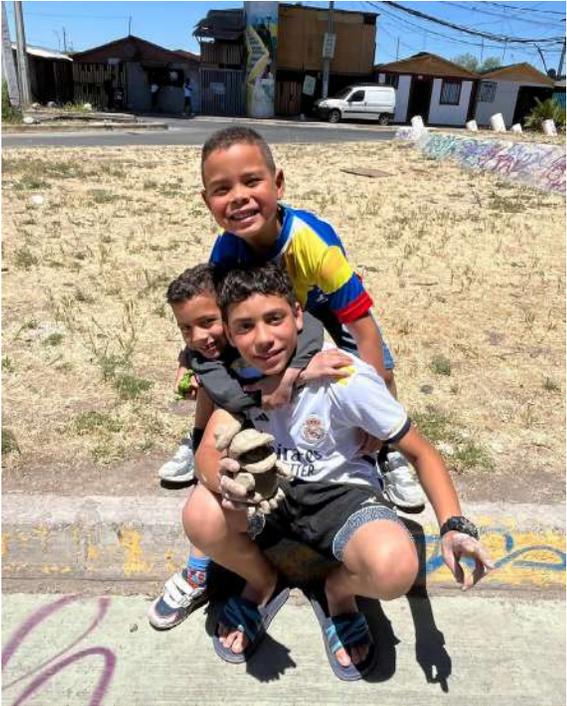
**1.Estimula la imaginación:** La arcilla es un material maleable que invita a los niños a dar forma a sus ideas y a crear un sinfín de objetos.

**2.Fomenta la resolución de problemas:** Al modelar, los niños aprenden a planificar, a adaptar sus ideas y a encontrar soluciones creativas.

**3.Desarrolla la concentración:** Modelar requiere atención y concentración, lo que ayuda a los niños a desarrollar estas habilidades.

**4.Desarrollo sensorial:** La textura de la arcilla, su temperatura y el acto de manipularla proporcionan una experiencia sensorial rica y gratificante.

10. Taller de arcilla



## 11. Taller de yoga

Los talleres de yoga para niños son una herramienta invaluable para su desarrollo integral. A través de posturas, respiración y meditación, los niños aprenden a conectar con su cuerpo y mente, fomentando habilidades esenciales para su crecimiento, tiene innumerables beneficios como:

**1.Fortalecimiento muscular:** Las posturas de yoga ayudan a fortalecer los músculos de todo el cuerpo, mejorando la postura y la coordinación.

**2.Flexibilidad:** El yoga aumenta la flexibilidad y la movilidad, previniendo lesiones y mejorando el rendimiento en otras actividades físicas.

**3.Equilibrio:** Las posturas de equilibrio ayudan a desarrollar la coordinación y el sentido del equilibrio.

**4.Reducción del estrés:** El yoga es una excelente herramienta para reducir el estrés y la ansiedad en niños.

**5.Aumento de la autoestima:** Al lograr nuevas posturas y sentir los beneficios del yoga, los niños desarrollan una mayor confianza en sí mismos.

11. Taller de yoga



### CONSULTORIO JURÍDICO

Todos los años se realizan consultorios jurídicos dentro del campamento con el fin de acercar el derecho a las personas migrantes y nacionales que habitan el territorio, donde se entrega una asesoría legal personalizada por parte del equipo jurídico, abordando temas como la regularización migratoria tanto de niños como sus familias, casos de derecho de familia, laboral, entre otros.

De esta manera podemos identificar las principales dificultades que atraviesan en el ámbito jurídico las familias, así podemos tramitar sus casos de manera gratuita, todo esto bajo estricta confidencialidad, con enfoque de derechos y accesibilidad.

Además, contamos con apoyo en traducción creole-español por parte de una de nuestras voluntarias, por lo que las personas de nacionalidad haitiana han encontrado un espacio más accesible para realizar sus consultas y depositar sus casos.

Con esto buscamos dar mayor acceso a la justicia, contribuir a la reducción de la vulnerabilidad y fortalecer la comunidad.

### VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El equipo de vinculación e Incidencia Fundación Proyecto Amar Migrar puede dar resumen de una correcta gestión 2024, basándose en el logro de objetivos y la consistencia del despliegue en los espacios que el proyecto se ha vinculado, donde sin duda siguen existiendo desafíos.

Como grandes ejes, el equipo vinculación e incidencia de Proyecto Amar Migrar se encuentra desplegado en distintas mesas de trabajo, junto a instituciones nacionales e internacionales, OSC, Universidades, etc. Entre las cuales destacan: (1) Red Intercultural para el Encuentro (RIE); (2) Mesa Gobierno Abierto Municipalidad de Maipú; (3) Red Mesa Fundación Futuro; (4) Mesa contra la violencia sexual infantil (Valientes Chile); (6) Mesa técnica Intercultura Universidad de Chile. (7) Comisión Nacional de Desarrollo Sostenible.

Además de las mesas, durante el 2024 formamos parte de dos consejos de la sociedad civil, teniendo vicepresidencia en la primera: (1) Consejo de las Juventudes de INJUV; (2) Consejo Ministerio Desarrollo Social y La Familia. Como hitos, hicimos comentarios en la etapa de consulta al cosoc sobre la ley de Chile Cuida MINDESOC; y en INJUV, entre otras cosas, hicimos comentarios sobre la 11va Encuesta Nacional de Juventudes.

### VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Sobre vinculaciones y personas interesadas en el proyecto, manejamos una base de datos que identifica a lo menos 70 Instituciones y redes de colaboradores con el proyecto, donde destacamos a: Cruz Roja y Juventudes Cruz Roja Chile; América Solidaria; Fundación Tremendas; Servicio de Salud Metropolitano; Onu Migraciones OIM Chile; INDH; Vicaría Santiago; UAH, etc. Por el lado de personas interesadas en el proyecto, se identifica a través de formularios digitales, pero también con la recolección de datos en actividades bordeando las 200 personas, principalmente juventudes universitarias entre los 20 y 25 años.

Podemos decir que participamos en más de 100 actividades durante el 2024, donde las temáticas principales de estas invitaciones son: (1) Participación organización juvenil; (2) Migración e Interculturalidad; (3) Educación Popular y artística; (4) Derechos de NNA; (5) Estudios e investigaciones; (6) Ferias de organizaciones.

### EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

Cada una de las actividades realizadas ofreció a los/as niños/as experiencias enriquecedoras que contribuyen a su crecimiento en múltiples dimensiones. Desde el desarrollo cognitivo, estimulando la creatividad y el pensamiento crítico, hasta el socioemocional, fomentando la empatía y la solidaridad. Estas experiencias también promueven el desarrollo artístico y cultural, el sentido de pertenencia y la construcción de valores fundamentales. En resumen, estas actividades brindan a los niños la oportunidad de aprender de manera divertida y significativa, preparándolos para enfrentar los desafíos de la vida y convertirse en ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad.

Así mismo, la participación activa de los/as voluntarios/as en actividades como jornadas de planificación, reflexión y censos es fundamental para el éxito de cualquier fundación.

Estas actividades permiten a los voluntarios sentirse parte integral del proyecto, alinear sus esfuerzos con los objetivos de la organización, y a su vez, fortalecer el trabajo en equipo y la comunicación interna.

## EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

### Obra 3 elefantes pasan:

Esta obra permitió a los/as niños/as presenciar una mezcla entre fantasía y realidad, combinando elementos fantásticos como elefantes gigantes, creando un universo mágico y divertido, despertando su creatividad e imaginación.



### EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

#### **Visita al Centro Cultural La Moneda junto a Fundación Artesanías de Chile:**

Los/as niños/as y adolescentes de la fundación participaron en una enriquecedora visita al Centro Cultural La Moneda, con el objetivo de promover el acercamiento a la cultura de una manera lúdica y significativa.

Durante la actividad, tuvieron la oportunidad de explorar diversas expresiones artísticas y aprender sobre las raíces culturales de Chile, conectando con la historia y tradiciones de nuestro país.

Esta experiencia no solo les permitió ampliar sus conocimientos, sino que también estimuló su creatividad e imaginación, generando momentos inolvidables que contribuyen a su desarrollo personal y cultural.



## EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

### Jornada planificación 2024:

Durante esta jornada, logramos alinear nuestros objetivos y acciones, proporcionando a cada uno/a de los/as voluntarios/as de la fundación una visión clara y compartida del trabajo que realizaremos este año.

Además, este espacio permitió fortalecer el compromiso y fomentar la participación activa de todo el equipo, promoviendo ideas innovadoras para optimizar el funcionamiento interno de la fundación.

La jornada también nos brindó la oportunidad de realizar un análisis general, identificando desafíos y áreas de mejora, lo que nos impulsa hacia un proceso continuo de aprendizaje y crecimiento colectivo.



EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

**Ayuda a residentes de Quilpué y Viña del Mar por incendios:**

En los incendios ocurridos en nuestro país, particularmente en Quilpué y Viña del Mar pudimos realizar donaciones en mercadería, además de la entrega de kit escolares para niños y niñas pudieran iniciar su año escolar preparados.

La colaboración entre fundaciones en momentos de crisis permite potenciar los esfuerzos de ayuda y colaboración, así como optimizar los recursos y llegar a un mayor número de personas afectadas, de este mismo modo fomenta el sentido de comunidad y solidaridad, fortaleciendo el tejido social.



## EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

### **Pascua:**

Como fundación todos los años celebramos Pascua entregando huevitos de chocolate a los/as niños/as de la fundación con el fin de fortalecer los vínculos entre la comunidad y los voluntarios y poder entregarles un momento de alegría y dispersión.



EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

**Censo PAM:**

Para nuestra fundación es de suma importancia mantener una conexión continua con los habitantes del territorio que intervenimos, es por esto que realizamos un Censo propio con el fin de contabilizar a las personas y conocer sus diversas necesidades para poder entregar el apoyo necesario y adecuado a cada necesidad, optimizando así los recursos.

Así mismo, es vital poder realizar una comparación con los demás años para ver como ha ido evolucionando el territorio a través del tiempo.



## EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

### Día de cine:

Las/los voluntarias/os de nuestra fundación llevaron a niños/as y adolescentes de la fundación a una función de cine, lo cual promueve el desarrollo emocional al desconectarse de la rutina y fomentar la comunicación, fortaleciendo así el vínculo con las niñas y niños.



### EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

#### **Día de circo:**

Como fundación pudimos llevar a niños/as y adolescentes a una función de circo lo cual va más allá del simple entretenimiento.

Esta experiencia ofrece una serie de beneficios tanto a nivel individual como colectivo ya que permite el desarrollo de la imaginación, estimula sus sentidos y desarrolla la concentración, además de permitir vivir momentos inolvidables.



## EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

### Jornada reflexiva de voluntarios/as:

Esta jornada permitió reconocer los logros y aportes de cada uno de los voluntarios, motivandonos a continuar y profundizar en nuestro compromiso, así también permitió intercambiar experiencias, todo esto con el fin de analizar lo realizado por la fundación a lo largo del año a través de críticas constructivas para mejorar el funcionamiento interno y la comunicación.



EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

**Celebración 18 de septiembre:**

Esta celebración la llevamos realizando por varios años con el objeto de fortalecer la comunidad a través de la creación de lazos, puesto que es una instancia para que vecinos y voluntarios de la fundación puedan crear vínculos y generar un ambiente de confianza y colaboración.

Aportando con espacios de recreación a la comunidad con juegos típicos chilenos, puesta en escena de bailes propios como la cueca y comida típica.



## EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

### Operativo de Salud junto a Fundación Salud Calle:

Realizamos dos operativos de salud lo cual beneficia de múltiples maneras a la comunidad ya que ayuda a reducir las brechas de salud, acercando los servicios al territorio que habitan directamente, así como también a través de las evaluaciones y exámenes médicos se puede prevenir enfermedades y detectarlas de manera temprana.

Además, promueve los hábitos saludables a través de la educación sanitaria, lo cual permite empoderar a las personas en su autocuidado y tomar decisiones informadas.



EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

**Inscripción de niñas y niños a la fundación:**

Es vital para nuestra fundación mantener actualizada la información respecto de los/as niños/as y adolescentes que participan activamente para poder realizar un diagnóstico anual de las necesidades y dar seguimiento, además de permitirnos planificar de mejor manera las actividades y la gestión de recursos.

También, fue sumamente importante la participación de las familias para fomentar la participación y que se involucren activamente en los procesos vitales.



## EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

### Halloween:

Celebrar estas fechas permite generar experiencias enriquecedoras para los/as niños/as del territorio, ya que aportan al sentido de pertenencia y a fortalecer los vínculos mientras disfrutan de un momento divertido con disfraces.



EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

**Exhibición Mundo Pixar:**

Fue una oportunidad para brindar una experiencia mágica e inolvidable para los/as niños/as de la fundación, ya que pudieron sumergirse en los mundos fantásticos de Pixar, desarrollando su pensamiento creativo mientras se divierten y conocen nuevas experiencias.



## EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

### Carnaval Amar Migrar:

El carnaval es un evento que realizamos todos los años con el fin de fortalecer la comunidad a través de la integración de diversos miembros que habitan el territorio, permitiendo de esta manera generar lazos entre vecinos mientras promovemos la cultura por medio del pasacalle que se realiza con diversas comparsas y organizaciones que de manera voluntaria participan.

Esto permite generar experiencias positivas y motivar la participación de los integrantes siendo un símbolo de unión.



### EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

#### **Paris Parade:**

Logramos fomentar la alegría y la emoción de los/as niños/as mientras disfrutaban de un desfile lleno de música, colores y energía de sus personajes favoritos, fomentando la inclusión e imaginación.



## EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

### Navidad:

Todos los años realizamos una celebración para navidad dentro del territorio, la cual promueve el sentido de pertenencia y el trabajo en equipo, así mismo, fomenta la solidaridad y la convivencia.

En esta oportunidad tuvimos carritos de comida como cabritas, algodón de azúcar, entre otros. También tuvimos juegos inflables, cama elástica y una puesta en escena del viejito pascuero, quien entregó los regalos para los/as niños/as y adolescentes de la fundación.



### ACTIVIDADES ENMARCADAS EN LA ACCIÓN SOCIAL Y EL FORTALECIMIENTO INTERNO DE FUNDACIÓN PROYECTO AMAR MIGRAR

La Fundación desarrolla diversas iniciativas orientadas a proveer apoyo directo a comunidades vulnerables y a fortalecer su estructura interna, con el objetivo de maximizar el impacto social y educativo de su labor.

Estas actividades incluyen:

#### **Entrega de útiles escolares:**

Distribución de materiales educativos esenciales para niñas, niños y adolescentes, promoviendo el acceso igualitario a herramientas de aprendizaje y garantizando mejores condiciones para su desarrollo académico.

#### **Entrega de implementos necesarios para el invierno:**

A través de la campaña de invierno, pudimos entregar ropa adecuada para el invierno a toda la familia, además de frazadas, contribuyendo a mejorar las condiciones de habitabilidad y bienestar en sus hogares.



## ACTIVIDADES ENMARCADAS EN LA ACCIÓN SOCIAL Y EL FORTALECIMIENTO INTERNO DE FUNDACIÓN PROYECTO AMAR MIGRAR

### Entrega de almuerzos:

Se entregaron almuerzos a las familias del campamento cuando ocurrieron hechos que afectaron el territorio directamente, esto con la idea de aliviar un poco el peso de las familias en dichos momentos.

### Evolución del container:

Proyecto estratégico orientado a la mejora y adecuación de un espacio físico clave para las operaciones de la Fundación. Este espacio busca convertirse en un centro multifuncional que facilite tanto la gestión interna como la realización de actividades educativas, recreativas y sociales para la comunidad.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Fundación Proyecto Amar Migrar con la protección de la niñez, la educación inclusiva y la creación de redes de apoyo que fortalezcan a las comunidades más vulnerables.



ACTIVIDADES ENMARCADAS EN LA ACCIÓN SOCIAL Y EL FORTALECIMIENTO INTERNO DE FUNDACIÓN PROYECTO AMAR MIGRAR



## HITOS DESTACADOS COMO ORGANIZACIÓN:

### **Carnaval Proyecto Amar Migrar:**

En 2024 se celebró la cuarta versión del Carnaval Proyecto Amar Migrar en la comuna de Maipú. Este espacio cultural reunió a más de 10 organizaciones, incluidas comparsas, batucadas, grupos de tobas, caporales y otros colectivos artísticos, destacando por su diversidad y riqueza cultural.

El principal objetivo del carnaval es acercar la música, el arte y la cultura a territorios que históricamente carecen de acceso a estas iniciativas, promoviendo el derecho a la participación cultural y el fortalecimiento del desarrollo social. Con un enfoque prioritario en la niñez, se busca que las niñas y niños puedan participar y exponerse a expresiones artísticas y culturales que son fundamentales para su desarrollo integral.

Además, este tipo de actividades funcionan como herramientas clave para la cohesión social, fortaleciendo el tejido comunitario y generando espacios seguros y enriquecedores que potencian la creatividad, el sentido de pertenencia y la identidad cultural, especialmente en las nuevas generaciones.

El carnaval logró convocar a más de 500 personas, impactando directamente a más de 200 niñas y niños, contribuyendo significativamente a su desarrollo social, emocional y cultural. Este evento es completamente autogestionado, sustentado en el compromiso y trabajo de voluntarias y voluntarios de la organización, quienes hacen posible llevar adelante su planificación y ejecución con dedicación y esfuerzo colectivo.



## HITOS DESTACADOS COMO ORGANIZACIÓN:

### Construcción Muro de Escalada:

Creemos que más allá de ser una actividad divertida, la escalada promueve un desarrollo físico completo, fortaleciendo músculos y mejorando la coordinación. A nivel emocional, fomenta la confianza, la resolución de problemas y la gestión de emociones. Socialmente, estimula el trabajo en equipo y la cooperación.



### **Inauguración Biblioteca Comunitaria PAM:**

Si bien ya existía como tal la Biblioteca Comunitaria PAM, este año logramos hacer su inauguración oficial.

Creemos que una biblioteca comunitaria es un activo invaluable para cualquier comunidad al proporcionar acceso gratuito a libros y a un espacio de encuentro, fomenta la educación, el aprendizaje y el desarrollo personal.

Además, contribuye a fortalecer el tejido social, preservar el patrimonio cultural y empoderar a las personas para que sean agentes de cambio en sus comunidades, promoviendo la igualdad de oportunidades y el desarrollo sostenible.



## Metas 2025 PAM

Para el año 2025, Proyecto Amar Migrar se propone fortalecer el Espacio Educativo Container, consolidándolo como un entorno de aprendizaje integral a través de las siguientes acciones estratégicas:

### **Expansión del Programa Educativo**

- Implementación de tutorías especializadas para fortalecer el desarrollo académico y socioemocional de niñas, niños y adolescentes.
- Desarrollo de talleres formativos en áreas clave como inclusión, derechos humanos, interculturalidad y expresión artística.
- Incorporación de un programa estructurado de prácticas profesionales, facilitando la vinculación con instituciones académicas y promoviendo experiencias formativas para estudiantes.

### **Fortalecimiento de la Vinculación Territorial**

- Diseño e implementación de actividades, con especial énfasis en la niñez y la inclusión social.
- Intervención comunitaria mediante la instalación y gestión de bibliotecas comunitarias, la creación de murales y la habilitación de muros de escalada como espacios de recreación e integración.

### **Optimización de la Gestión Institucional**

- Mejora en la gestión de personas voluntarias, mediante procesos de capacitación, seguimiento y reconocimiento de su labor.
- Desarrollo de estrategias para la búsqueda de recursos y financiamiento, con el objetivo de garantizar la sostenibilidad y proyección del programa.

### Metas 2025 PAM

Este enfoque integral permitirá consolidar a Proyecto Amar Migrar como un referente en la educación comunitaria, la inclusión social y el fortalecimiento del tejido comunitario en contextos de movilidad humana.

Proyecto Amar Migrar, presenta el balance del año 2024, con el siguiente documento adjunto:

Razón Social Fundación Proyecto Amar Migrar  
 R.U.T. 65.208.025-1  
 Dirección PJ JULIO LAGOS DEL SOLAR 644 JARDIN LOS HEROES  
 Comuna Maipú  
 Giro ACTIVIDADES Y TALLERES A NIÑOS Y ADOLESCENTES

## BALANCE GENERAL AÑO 2024

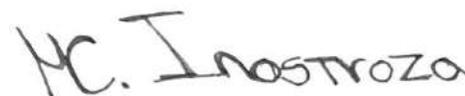
Período Enero a Diciembre  
 Cifras expresadas en pesos

Cuenta	Descripción	Sumas		Saldos		Inventarios		Resultados	
		Debito	Credito	Deudor	Acreedor	Activo	Pasivo	Perdida	Ganancia
1101001	CAJA OFICINA CENTRAL	7.218.213	6.558.149	660.064	0	660.064	0	0	0
2301007	RESULTADO DEL EJERCICIO	119.591	3.367.992	0	3.248.401	0	3.248.401	0	0
3101007	GASTOS OPERACIONALES	101.540	0	101.540	0	0	0	101.540	0
3101022	GASTO ACTIVIDADES RECREACIONAL	1.064.229	73.837	990.392	0	0	0	990.392	0
3101023	GASTO CONTAINER 1-MAIPU	4.463.505	0	4.463.505	0	0	0	4.463.505	0
3101024	DONACIONES QUE REALIZAMOS A TERCEROS	173.830	0	173.830	0	0	0	173.830	0
3102003	GASTOS BANCARIOS	4.914	0	4.914	0	0	0	4.914	0
3102010	SUSCRIPCION PLATAFORMAS DIGITALES	39.480	0	39.480	0	0	0	39.480	0
3102011	ACTIVIDAD CARNAVAL	649.150	0	649.150	0	0	0	649.150	0
3102012	GASTOS LEGALES - NOTARIALES	54.000	0	54.000	0	0	0	54.000	0
4102006	DONACIONES PARTICULARES	0	3.888.474	0	3.888.474	0	0	0	3.888.474
<b>SUBTOTALES</b>		<b>13.888.452</b>	<b>13.888.452</b>	<b>7.136.875</b>	<b>7.136.875</b>	<b>660.064</b>	<b>3.248.401</b>	<b>6.476.811</b>	<b>3.888.474</b>
<b>PERDIDA DEL EJERCICIO</b>						<b>2.588.337</b>			<b>2.588.337</b>
<b>TOTALES GENERALES</b>		<b>13.888.452</b>	<b>13.888.452</b>	<b>7.136.875</b>	<b>7.136.875</b>	<b>3.248.401</b>	<b>3.248.401</b>	<b>6.476.811</b>	<b>6.476.811</b>



Marion Barbara Altamirano Ortiz  
 17.833.047-0

Declaro que todas las anotaciones registradas en mis libros de contabilidad y en la confección de este balance responden a antecedentes entregados por mí, por lo tanto asumo la responsabilidad de conformidad al ART. 100 del Código Tributario.



MC. Inostroza

Monserrat Constanza Jorquera Inostroza  
 19.956.766-7  
 Representante Legal

## Agradecimientos generales

Gracias a las personas que han aportado y han sido parte de la construcción de nuestros equipos de trabajo,

**Equipo Tutorías**

**Equipo Salud mental**

**Equipo Jurídico  
Equipo Trabajo social**

**Equipo Diseño**

**Equipo Comunicaciones**

**Equipo de vinculación con el medio**

**Equipo de charlas y capacitaciones en espacios educativos y organizacionales**

**Equipo de relaciones humanas**

**Equipo Directivo**

¡Muchas gracias por estar!



2024



Proyecto Amarmigrar